

mercredi 27 mai



- 8h30 ❖ **Inscriptions – IUFM Fort Griffon, accueil**  
❖ Accueil des participants, café, simulation des présentations sur l
- 10h ❖ **Cérémonie d'ouverture du Colloque en présence de**  
*Claude Condé*, Président de l'Université de Franche Comté  
*Marie-Jeanne Philippe*, Recteur de l'académie de Besançon  
*Pierre Staius*, Directeur de l'IUFM de Franche Comté  
*Eric Prédine*, Directeur de l'UFR-STAPS  
*Pilvikki Heikinaro-Johansson*, Présidente de l'AIESEP

❖ **Conférence inaugurale:** *David Kirk*, Université de Leeds Metropolitan (UK)



12h 30– 14h Déjeuner au Restaurant IUFM Fort Griffon

SESSION 1, **Amphi De Fourcroît**  
présidée par

**Boudreau, P.**  
Et le formateur  
d'enseignants réflexif?

**Leriché, J., Amade-Escot, C.,  
Desbiens, J.F., & Dugal, J.P.**  
Quelle prépondérance  
accorde-t-on aux savoirs en  
éducation physique dans les  
entretiens maître de  
stage/stagiaire au Québec et  
en France ?

**Loizon, D.**  
Le praticien réflexif débutant  
en EPS. Nature et évolution  
de cette réflexivité

SESSION 2, **Salle D10**  
présidée par

**Robin, JF., & Lémonie, Y.**  
The clinic of activity as a tool for  
analysing human activity: the  
case of the professional  
gestures of the trainers of the  
feminine French team of  
gymnastics

**Lisboa Moreno, M. &  
Mingorance Estrada, A.**  
Difficulties and solutions in the  
implementation of a  
comprehensive approach to the  
teaching of sport games (TGfU)  
in the training of sport  
entertainment technicians: An  
experience in Melilla (Spain)

**Roy, M., Beaudoin, S.,  
Spallanzani, C., & Turcotte, S.**  
Formation à l'intervention en  
entraînement sportif par des  
démarches de supervision  
orientées sur la réflexion : bilan  
de deux ans de recherche

SESSION 3, **Salle D1**  
présidée par

**Fyall, G.**  
Integrating critical  
perspectives within the  
Teaching Games for  
Understanding model

**Gogoll, A., & von Guericke,  
O.**  
Cognitive active? Meaningful  
learning in physical  
education

**Harvey, S., Cushion, C.J., &  
Massa-Gonzalez, A.M.**  
Learning a new method:  
Teaching games for  
Understanding in the  
coaches' eyes



Pause café et **Session Poster** sous la Présidence de Paul Godbout

**Bloc 1: Contenus, savoirs et  
appropriation/construction**

Amans-Passaga & Amade-  
Escot  
Bousslama & Bennour  
Grandclément & Musard  
Hu Hsin-Yu  
Kamper  
Koekoek, Knoppers &  
Stegeman  
Losfeld & Barthès  
Oudot & Poggi  
Vercruyse, Paquay & Carlier  
Zerai & Caty  
Zghibi & Wallian

**Bloc 2: Pédagogie**

Bride & Wallian  
Chiquetto & Ferreira  
Desmurs & Verscheure  
Guttierrez, Garcia Lopez  
& Contreras Jordan  
Hsu Ruai-Yuan  
Huang Kai-Ling  
Moniotte & Poggi

**Bloc 4: Performance de  
haut niveau / Entraînement**

Chang Jia-Yu  
Chiang Wen-Chia  
Dantas, Pereira & Santiago

**Bloc 3: L'enseignant en  
formation**

Baalman  
Chang Yu-Ting  
Cloes, Berwart & Frederic  
Costa, Graca & Albuquerque  
Digelidis  
Hong Nian-Cih  
Li Yi-Fang  
Monnier & Amade-Escot  
Nevès, Moreira & Da Costa  
Ni Chroinin  
Roode, Timmers & Andrée  
Silva, Albuquerque & Freitas  
Voisard & Wallian

Dégustation de vins comtois et produits du terroir

Réunion du Board de l'Association AIESEP

Vin d'Honneur de la Mairie de Besançon, Salle Proudhon (Kursaal/Grandvelle)

Amphi De  
Fourcroît

11h

14h – 15h30

15h30 – 17h  
Le GYMNASSE

17h – 17h30

17h – 18h

18h30 – 19h30



Jeudi 28 mai



8h30

9h

♦ Accueil des participants, simulations des présentations sur NTICE

♦ **Conférence plénière:** Jean-François Desbiens, Université de Sherbrooke, Québec (Canada)



10h – 10h30 Pause Café

10h30 – 12h30

**SESSION 4, Amph De Fourcroît**  
présidée par

**Belton, S., Meegan, S., Dunning, C. & Woods, C.**  
The development of a co-operating physical education teachers programme

**Mc Phail, A.**  
Practicing lifelong learning through professional learning: The experience of a teacher educator

**Mc Cuaig, L.A.**  
'We have the right to know...or do we?': Tensions surrounding pedagogical provocations of HPETE reflective practice

**Vohle, F.**  
Reflective learning in physical education with a multicode online video tool: A structure genetic approach (J. Piaget) for knowledge transformation

**SESSION 5, Salle D10**  
Présidée par

**Fazendeiro Batista, P.M., Braga dos Santos Graça, B., Matos de Almeida Roque Pinto, Z.M.**  
The place of knowledge in the representation of professional competence held by PE teachers

**Chambers, F.C., Makopoulou, K., & Armor, K.M.**  
Toward a theory-practice alchemy in teacher learning?

**Ovens, A.**  
Exploring the situated nature of reflection: A memory work study of learning to teach physical education

**Heikinaro-Johansson P. & Vinci, D.M.**  
Becoming a reflective physical education teacher by structured research experiences

**SESSION 6, Salle D 1**  
présidée par

**Amade-Escot, C., & Venturini, P.**  
Ecological and didactic perspectives: How knowledge co-construction is grasped through the concepts of "task systems" and "didactic milieu" which throw light on "students' productive disciplinary engagement"

**Barker, D., Knöpfli, M., Gerber, M., Barker-Ruchti, N., Sattler, S., Müller, C., Pühse, U.**  
Practical applications of a critical approach to sport education

**Gomez Paloma, F., & Sibilio, M.**  
Motor and sporting activities as keywords to knowledge building



12h 30 – 14h Déjeuner au Restaurant de l'IUFM de Clermont

**Wallhead, T., Hennings, J., & Byra, M.**

A didactic analysis of content development during the non-beatle of teaching

♦ **Conférence plénière:** Nathalie Gal-Petitfaux, Université de Clermont

14h – 15h

15h-15h30

15h-15h30 Pause café

15h30- 17h30

**SESSION 7, Amph De Fourcroît**  
présidée par

**Brandl-Brednbreck H.P.**  
How students see and evaluate their PE teachers

**Ni Chroinin, D.**  
Changing beliefs about teaching and physical education: the impact of a primary teacher education programme

**Nash, M.J.**  
If we build it will they come? : Developing physical education pedagogy among pre-service primary teachers through the construction of 'communities of practice'

**SESSION 8, Salle D10**  
Présidée par

**Arias, E.**  
The hierarchical structure of knowledge and action learning in sport

**Barker, D. & Rossi, A.**  
A discursive-constructionist approach to teamwork in sport and physical education

**Lémonie, Y., & Robin, JF.**  
The situated construction of knowledge in teaching interactions: The case of sporting swimming in physical education

**Light, R.**  
Informing the teaching of individual sports with constructivism

**SESSION 9, Salle D1**  
présidée par

**Patton, K., Parker, M., & Madden, M.**  
Understanding the Role of Reciprocal Interactions in a Community of Practice

**Lee, M.A.**  
Rethinking philosophical, theoretical, and practical dimensions of supervision: Where are the missing pieces?

**Zwozdiak-Myers, P.**  
Reflective practice for professional development: A framework for structuring evidence informed practice

**Templin, T., Blankenship, B., Smith, A., Kang, B., and Eichenauer, J.**  
Teacher professional development and change: Evidence of compliance, redefinition, and reflection in the use of Sport Education

19h30  
Le GYMNASE

Dîner de gala du Séminaire AIESEP avec dégustation de vins et produits du terroir



Vendredi 29 mai



8h30 ❖ Accueil des participants, simulations des présentations sur NTICE

❖ **Conférence plénière:** Jean-Paul Bronckart, Université de Genève, Suisse

9h30



10h30 – 11h Pause Café

10h30  
-12h30

SESSION 10, **Amphi De Fourcroît**  
présidée par

**Bonnard, A., & Wallian, N.**  
Les liens compréhension, langage et action comme outils interprétatifs de la pratique réflexive

**Mangin, F., Lacassagne, M.F., & Zagar, D.**  
Pratique physique, performance cognitive et réussite scolaire

**Chang, C.W.**  
La construction de la circulation de balle en BB; le cas d'élèves de 6ème

SESSION 11, **Salle D10**  
Présidée par

**Borges, C., & Nitharth, N.**  
Pratiques enseignantes et apprentissage scolaire en éducation physique et à la santé (ÉPS)

**Brière-Guenoun, F.**  
Perspectives pour la conception d'outils de formation reposant sur l'analyse des praxéologies disciplinaires et didactiques en EPS

**Turcotte, S., Spallanzani, C., Roy, M., Demers, J. & Tourigny, J.S.**  
Construction du savoir d'expérience d'étudiants-stagiaires à partir d'un dispositif pédagogique axé sur l'utilisation de la vidéoscopie en milieu naturel d'enseignement

SESSION 12, **Salle D 1**  
présidée par

**Evans, J. R. & Light, R.**  
Elite level rugby coaches' interpretation and use of Game Sense in Australia and New Zealand: The role of pedagogy

**Richartz, A., Reinmann, G., Panzer, S. & Hoffmann, K.**  
Researching experience and knowledge construction of coaches in high level competitive sports

**Cheffers, J., & Hawkins, K.**  
After history, human movement is the supreme integrative discipline



12h 30 – 14h Déjeuner au Restaurant IUFM Fort Griffon

14h – 16h

SESSION 13, **Amphi De Fourcroît**  
présidée par

**Darnis, F., & Lafont, L.**  
Influence du niveau cognitif sur un apprentissage au choix tactique en dyades symétriques

**Duprat, E.**  
Comment répondre aux difficultés rencontrées par les filles dans l'apprentissage du football ?

**Kermoal, C.**  
Modélisation des connaissances mises en jeu par un élève de classe de 5<sup>ème</sup> de collège dans une situation typique de saut en hauteur

**Mascret, N.**  
Elèves difficiles, pratique réflexive et culture de référence en EPS

SESSION 14, **Salle D10**  
Présidée par

**Forrest, G.**  
Pedagogical practice and knowledge construction using game centred approaches in physical education

**Martins, M.J., & Onofre, M.**  
The role of self- efficacy in the knowledge construction of the preservice teacher in physical education

**Neves, R., Moreira, A., Carreiro da Costa, F.**  
Physical education and elementary school teachers: A view about knowledge in life narratives

**Ram, I.**  
The "theory of mind" and teaching ball games in early childhood

SESSION 15, **Salle D1**  
présidée par

**Baalmans, M., & Roode, D.**  
Key aspects to improve game performance

**Baeza, N., Dusson, P., Glomeron, F. & Paret K.**  
The « encounter zone »: Laboratory of reflection for the actors

**Siljamäki, M.**  
Transnational dances in Finnish dance pedagogy

16h-16h30

Clôture du Séminaire et remise des prix